

2021 年亞洲學生交流計畫

Asian Student Exchange Program (ASEP) 2021

一、計畫目標：

- (一)國際教育：活動全程使用「英語」，透過大會主題鼓勵學生進行英語專題發表，以提升英語表達及邏輯思維能力，更培養學生自主吸收國際資訊。
- (二)文化素養：與來自亞洲及新南向國家學校合作交流，增進自身國際文化知識，並學習尊重異國文化的國際素養。
- (三)國際夥伴：鼓勵各校積極邀請國際師生來臺交流並締結姊妹校，並發展國際姊妹校互惠交流活動。

二、辦理單位：

- (一)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二)承辦單位：高雄市私立中山工商。

三、辦理日期：110 年 12 月 27 日(星期一)、28 日(星期二)

四、活動方式：因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫措施，2021 年亞洲學生交流計畫由本市學校與亞洲、新南向國家同級學校組隊，以年度主題進行專題研究，並進行發表。

(一)第一階段－網絡交流（自由交流）

1. 報名錄取後，各校自行安排交流行程。
2. 各校針對本年度主題進行發表內容、方式之討論。
3. 雙方學校協力合作完成專題，並於大會活動時發表。

(二)第二階段－線上發表及問答

1. 各組於指定時間進入「Google Meet」進行發表，透過同步直播方式提供其他團隊觀影。
2. 發表完成後 2 分鐘內，以隊為單位透過「SLIDO 問答平台」輸入提問之問題，每隊至少針對 2 隊各提出 2 題，如想提之問題已有他隊提出，請以「按讚」方式表示，勿再輸入相同問題。

五、參加資格：本市大專院校、高中職、國中學生以校為單位與亞洲地區國家、新南向國家同級學校學生共同組隊。

- (一)大專院校組：大學、科技大學、技術學院（二技、四技）、專科四年級以上，不

分科系，具正式學籍在校學生；每隊至多 10 名參賽學生。

(二)高中職組：高中職、專科三年級以下，不分科系，具正式學籍在校生，每隊至多 10 名參賽學生。

(三)國中組：國民中學、完全中學國中部具正式學籍在校生，每隊至多 14 名參賽學生。

(四)觀摩學校：

1. 第一次參加 ASEP 活動且有海外搭檔學校，得以觀摩學校身分參加。
2. 無論參加經驗與否，未能有海外配對搭檔之學校，以「觀摩學校」參與。
3. 觀摩學校完成專題直播報告並參與線上交流討論會，將另頒發參加證明；明年度活動辦理時可註明具有參加經驗並優先錄取。

(五)指導及行政教師：每隊同國籍指導教師至多 2 名(國外亦至多為 2 名，共 4 名)、每校 1 名承辦行政教師，以上教師均獲參加證明乙紙。

六、報名資訊：

(一)即日起至 2021 年 9 月 10 日(星期五)下午 5 時止，填寫線上表單 (<https://forms.gle/5EFyxTWr97SZF3p49>) 進行報名。

(二)雙方指導老師、參賽學生名單提交日期與方式，俟伙伴學校確認後另行公布。

七、專題發表主題與規則：

(一)主題：Action for SDGs in Post-Pandemic Era

後疫情時代實踐永續發展目標的行動

近期全球共同面臨流行疫情 COVID-19 影響，防疫亦成國際間共同實踐的目標及挑戰之一，許多人企盼回歸如常。在各國積極的防疫作為中，我們也可見一些趨勢變化，例如建立良好的衛生安全系統，控制疫情的同時也促進了國民的健康生活與福祉、享有衛生及永續管理的觀念；為降低生活中的移動足跡，改以線上遠距方式召開跨國會議的情形下，讓地球環境生態發展新契機；在世界各國防疫作為上，因知識、技術與能力之差異，所顯現的落差；線上遠距教學看似解決學習上的困境，卻也凸顯了科技使用的有限性及城鄉差距；餐飲、觀光等服務業因防疫措施而使許多人面臨失業等等情形，結合聯合國於 2015 年所發表以引導全球共同努力、邁向永續發展之目標(SDGs)在後疫情時代中該如何實踐？

透過本次主題探討，引發共同深切反省、積極思考與創新作為，讓我們在面對未來可能的全球化困境時仍能永續發展。希望聽到你在這次疫情中看見哪

些現象，而該現象對持續性發展目標(SDGs)產生何種影響？在暫時無法回復正常生活的情況下，在達成持續性發展目標(SDGs)的挑戰中，又能有那些創新的實踐作為？

(二)規則：

1. 專題研究題目由各隊自訂。
2. 直播發表時，各隊均須開啟鏡頭、麥克風，並分享簡報畫面；基於專長分工與合作，不一定要每位學生都開口發表。
3. 發表時間 8 分鐘，自主持人下達「開始發表」指令時開始計時，不足 8 分鐘不扣分，超過 8 分鐘而在 30 秒以內者，扣總分 1 分；超過 31 秒至 1 分鐘扣總分 2 分，超過 1 分鐘則立即靜音並停止發表。
4. 專題發表時所使用之資料，必須於簡報最後註明文獻出處。

八、評分標準

內容 尺規 表現 標準	評分 項目	英語表達 30%	創意 30%	內容 30%	提問與回應 10%
81 – 100		1. 發音正確性高，語調、韻律相當優美。 2. 語句表達極具流暢性，肢體與聲音表情豐富。 3. 團體台風穩健性、熟練度極高。	1. 簡報製作極具創意與美感。 2. 團體報告形式極具創意，吸引觀眾目光。 3. 實踐行動方案極具創意與可行性。	1. 簡報內容與主題符合程度極高。 2. 簡報內容呈現之邏輯性、組織性極強。 3. 簡報內容反思性極強。	1. 回應問題之禮節極為適宜。 2. 聚焦問題，具體回應問題能力極強。 3. 成員主動支援性極強。
61 – 80		1. 發音正確，語調、韻律優美。 2. 語句表達具流暢性，能運用肢體與聲音表情。 3. 團體台風穩健、熟練度高。	1. 簡報製作具創意與美感。 2. 團體報告形式具創意，吸引觀眾目光。 3. 實踐行動方案具創意與可行性。	1. 簡報內容與主題符合程度高。 2. 簡報內容呈現之邏輯性、組織性強。 3. 簡報內容反思性強。	1. 回應問題之禮節佳。 2. 聚焦問題，具體回應問題能力佳。 3. 成員主動支援性佳。
41 – 60		1. 多數發音正確，語調、韻律尚可。 2. 語句表達尚稱流暢性，偶爾運用肢體與聲音表情。	1. 簡報製作創意與美感性普通。 2. 團體報告形式普通。 3. 實踐行動方案普通。	1. 簡報內容與主題符合程度尚可。 2. 簡報內容呈現之邏輯性、組織性尚可。 3. 簡報內容反思	1. 回應問題之禮節普通。 2. 聚焦問題，具體回應問題能力普通。 3. 成員主動支援性普通。

	3. 團體台風表現普通，熟練度尚可。		性尚可。	
21 – 40	1. 多數發音不正確，語調、韻律平淡。 2. 語句表達不流暢性，未能運用肢體與聲音表情。 3. 團體台風不穩，熟練度不足。	1. 簡報製作創意與美感性尚可。 2. 團體報告形式普通。 3. 實踐行動方案普通。	1. 簡報內容與主題符合程度弱。 2. 簡報內容呈現之邏輯性、組織性弱。 3. 簡報內容反思性弱。	1. 回應問題之禮節不適宜。 2. 無法聚焦問題，具體，回應問題能力弱。 3. 成員主動支援性弱。
0 – 20	無法理解英文表達之內容。	簡報呈現方式創意平淡無奇。	簡報內容與主題無關、組織邏輯性凌亂，不具反思性。	回應問題之禮節、理解問題能力、成員彼此間支援性極為不足。

九、獎勵：

(一)參賽學生

每競賽組別皆依比例評選白金獎、金獎、優選獎若干名；所有參加者均獲參加證明乙紙。

(二)觀摩學校學生

觀摩學校可參加專題發表，惟不列入競賽敘獎；如獨力完成專題直播報告並參與線上交流討論會，將頒發參加證明；明年度活動辦理時可註明具有參加經驗並優先錄取。

(三)獲獎指導教師、行政教師

依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲案件處理要點暨該要點獎懲標準補充規定」統一由高雄市政府教育局酌予敘獎並獲參加證明乙紙。

十、其他注意事項：

(一)參賽證明及獎狀皆於活動後寄送至本市學校，並由本市學校寄送予國外搭檔學校，如文件有疑慮或需修訂之處，請於 2022 年 2 月 23 日(星期三)前向承辦單位中山工商提出，逾時恕不受理相關事宜。

- (二)報名本活動亦同意授權活動期間參加影片肖像作為花絮製作或公益宣傳。
- (三)報名本活動視同尊重評審之判決並遵循最後評分結果。
- (四)本計畫奉核定後實施，修正時亦同。
- (五)主辦單位保有最終修改、變更、活動解釋及取消本活動之權利，若有相關異動將會公告於相關網站，恕不另行通知。

十一、活動聯絡人：

高雄市政府教育局：林惠淳 研究員

(Email) a3375928@gmail.com (T) 07-7995678 #3118

高雄市私立中山工商：黃偉誠 外語教育組長

(Email) wilson159357@hotmail.com (T)07-7815311 #289